

**Ассоциация риск-менеджмента «Русское общество управления рисками»**

Утверждена  
Решением Наблюдательного Совета  
и Правления АРМ «РусРиск»  
от «25» октября 2023 г., Протокол № 2

В.В. Верещагин,  
Президент АРМ «РусРиск»



**Дополнительная профессиональная программа**  
**Программа повышения квалификации**

«Профессионал в области управления рисками» в системе добровольной сертификации в области риск-менеджмента РусРиск (Росстандарт, №РОСС RU.И1059.04ЖЖЭ0)

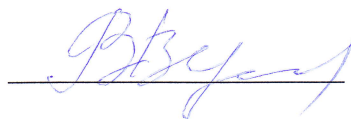
Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий

Москва 2023

**Разработчики:**

к.и.н., CRMP, FCRMP (RIMAP)

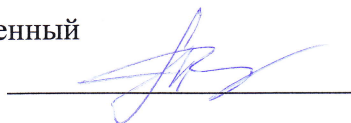
президент АРМ «РусРиск»



Верещагин В.В.

к.э.н., CRMP, исполнительный директор

АРМ «РусРиск», профессор, Государственный  
университет управления



Шемякина Т.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. АКТУАЛЬНОСТЬ</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ</b>	<b>7</b>
<b>5. ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
7.1. Учебный план	9
7.2. Календарный учебный график	10
7.3. Рабочая программа	12
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ</b>	<b>22</b>
<b>9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>22</b>
9.1. Оценочные средства промежуточной аттестации	22
9.2. Оценочные средства итоговой аттестации	28
<b>10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>30</b>
10.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	30
10.2. Литература и информационные ресурсы	31
<b>11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. Инструкция по работе с учебной онлайн-платформой</b>	<b>36</b>

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ**

Актуальность прохождения дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации обусловлена необходимостью внедрения риск-ориентированного подхода в управление организациями и предприятиями любой формы собственности. Для достижения этой цели необходимы профессионалы в области риск-менеджмента, компетентность которых соответствует лучшим национальным и международным практикам.

Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – это возможность:

- соответствовать требованиям Росстандарта, Министерства труда и социальной защиты РФ, международным регламентам по управлению рисками;
- стать частью профессионального сообщества в России в области управления рисками;
- качественно отличаться от других специалистов на рынке труда;
- расширить диапазон знаний и навыков в области управления рисками;
- проверить компетенции на соответствие содержанию профессиональных стандартов.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы направлена на развитие имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности риск-менеджмента в организации.

Задачами для достижения цели являются – достижение необходимого уровня навыков в области идентификации, анализа, оценивания, документирования рисков, их контроля и проведения мониторинга в рамках всей организации, а также в рамках отдельных частей и систем в организациях различных организационно-правовых форм и отраслей деятельности; обоснованно и систематического управления рисками, применения результатов оценки риска и внедрения риск-менеджмента в общую систему управления организацией, повышения контроля и эффективности процесса управления рисками в организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с:

- положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",

- требованиями Профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177),

- Письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Общие сведения	Регистрационный номер 452
Наименование вида профессиональной деятельности	Управление рисками (риск-менеджмент) организации - 8018
Основная цель вида профессиональной деятельности:	Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления
Группа занятий	Руководители учреждений, организаций и предприятий – 1120 Руководители в области определения политики и планирования деятельности – 1213 Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы – 1219 Руководители служб и подразделений в сфере финансовой деятельности и страхования – 1346 Аналитики систем управления и организации - 2421
Отнесение к видам экономической деятельности	66.21 Оценка рисков и ущерба 70.10 Деятельность головных офисов 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления 74.90 Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 1. Планируемыми результатами обучения по программе являются совершенствование и/или освоение следующих профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции слушателей	Наименование компетенции слушателя	Код и наименование индикатора компетенции слушателя	Код и наименование дескрипторов (планируемых результатов обучения слушателей)
<b>Профессиональные компетенции</b>				
	<b>ПК-1</b>	Способен разработать и обеспечить функционирование системы управления рисками в организации	<p><b>ПК-1-И-1.</b> Разрабатывает систему управления рисками</p> <p><b>ПК-1-И-3.</b> Формирует возможности функционирования системы управления рисками</p>	<p><b>ПК-1-И-1-Д-1 (У.1)</b> Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на эффективность результатов деятельности организации;</p> <p><b>ПК-1-И-1-Д-2(Зн.4)</b> Знает основные факторы риска, проводит их количественную оценку в рамках деятельности организации;</p> <p><b>ПК-1-И-1-Д-3 (ТД.10)</b> Владеет методами оценки рисков деятельности организации;</p> <p><b>ПК-1-И-3-Д-1(У.2)</b> Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска;</p> <p><b>ПК-1-И-3-Д-2(У.4)</b> Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками деятельности организации;</p> <p><b>ПК-1-И-3-Д-3(Зн.3)</b> Знает теорию управления рисками в организации;</p> <p><b>ПК-1-И-3-Д-4 (ТД.3)</b> Владеет навыками обоснования необходимости реализации программы управления рисками.</p>

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются (согласно ч. 3 ст. 76 Закона N 273-ФЗ):

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Информация о слушателе предоставляется в заявке на зачисление в соответствии со следующими требованиями:

1. Образование.
2. Опыт работы.

Слушатель должен иметь стаж работы в области риск-менеджмента, внутреннего контроля или аналогичных областях не менее 3 лет. Эквивалентом может рассматриваться опыт работы в области внутреннего аудита или оценки внутреннего контроля, включая внешний аудит, менеджмент систем качества и другой опыт работы в смежных областях риск-менеджмента.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость профессиональной программы повышения квалификации составляет **108 академических часа**.

Обучение проводится **исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий**.

Программа включает в себя 4 раздела и прохождение итоговой аттестации (тестирования), рассчитанные на 5 недель обучения. Каждый раздел включает в себя лекции и консультации в Webinar-формате, материалы для самостоятельной работы, подготовку и прохождение промежуточного тестирования по завершении каждого раздела.

Таблица 2. Трудоемкость и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (ак.ч.) /(з.е.)
<b>1. Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>108/3</b>
<b>2. Дистанционная работа слушателей с преподавателем в Webinar-формате, в том числе:</b>	<b>40</b>
Лекции (Л, теоретическое обучение)	32
Консультации (К)	8
<b>3. Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>3. Контроль в форме тестирования, в том числе:</b>	<b>10</b>
промежуточная аттестация (тестирование) по 4 разделам	4
Итоговая аттестация (тестирование)	6 (2 попытки)

## 6. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговую аттестацию в форме тестирования слушатели проходят по завершении профессиональной программы повышения квалификации. Итоговый (сертификационный тест) CRMP\_RR\_2020 содержит 100 вопросов.

**Критерии оценки.** За правильный ответ на каждый вопрос присваивается 1 балл. Для успешного прохождения необходимо набрать не менее 75 баллов. Большинство вопросов содержит множественный выбор (multiple choice). При этом правильных вариантов может быть несколько, все или один. Если отметить все варианты, как правильные, но правильных окажется меньше, программа поставит 0 баллов за вопрос. Если правильных вариантов, например, 3, а отмечено 2 из них, программа посчитает ответ на вопрос частично верным и даст определенное количество баллов, в зависимости от количества правильно отмеченных вариантов ответа.

На решение теста слушателю курса предоставляется 2 попытки. После отправки каждой попытки до выхода из теста и из платформы в правом верхнем углу экрана будет выведена таблица, в которой видны правильные/частично правильные/неправильные ответы и баллы, полученные за каждый вопрос.

Окончательным результатом тестирования считается наивысший балл из двух попыток, который служит основанием для выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ – удостоверение о повышении квалификации по образцу, установленному в организации.

Лицам, не освоившим данную программу и не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
*«Профессионал в области управления рисками» в системе добровольной  
сертификации в области риск-менеджмента РусРиск (Росстандарт,  
№РОСС RU.И1059.04ЖЖЭ0)*

Таблица 3. Учебный план

Наименование разделов	Наименование тем	Количество академических часов			
		Лекции	Кон- сульта ции	Самостоя- тельная работа	Контрол ь



1. Теоретические основы управления рисками	Тема 1. История развития риск менеджмента.	2		3	
	Тема 2. Определение риска и управления рисками (менеджмента риска). Виды рисков, классификация. Различные модели риск-менеджмента.	2		4	
	Тема 3. Особенности стандартизации управления рисками.	2		3	
	Тема 4. Современные инструменты выявления, анализа и оценки рисков. Подходы к выстраиванию системного риск-менеджмента организации.	2	2	5	
Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 1					1
2. Процесс управления рисками	Тема 5. Идентификация и описание риска. Поиск закона неопределенности, закона вероятности, характеризующего риск.	2		3	
	Тема 6. Оценка и анализ риска. Количественные и экспертные методы, их комбинирование.	2		4	
	Тема 7. Принятие решения по воздействию на риск. Разработка мер контроля риска, мероприятий по управлению рисками, программы риск-менеджмента.	2		3	
	Тема 8. Отчетность по управлению рисками, мониторинг и оценка эффективности процесса управления рисками.	2	2	5	
Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 2					1
3. Культура управления рисками	Тема 9. Культура управления рисками в организации, принципы и методология изменений.	4		4	
	Тема 10. Психология управления рисками. Психология принятия решений в условиях неопределенности. Работа с личностными факторами управления рисками при принятии решений и с организационной культурой.	4	2	4	
Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 3					1

4. Разработка и внедрение системы управления рисками	<u>Тема 11.</u> Распределенный и централизованный подходы к построению системы управления рисками (СУР).	<b>1</b>		<b>4</b>	
	<u>Тема 12.</u> Взаимосвязь СУР с другими корпоративными системами, интегрированная система менеджмента.	<b>1</b>		<b>4</b>	
	<u>Тема 13.</u> Разработка нормативных. документов СУР, практика внедрения требований и их актуализация.	<b>1</b>		<b>2</b>	
	<u>Тема 14.</u> Основные роли риск-менеджера в СУР, практика взаимодействия с основными участниками.	<b>1</b>		<b>2</b>	
	<u>Тема 15.</u> Дорожная карта внедрения СУР, особенности адаптации к различным особенностям предприятий.	<b>2</b>		<b>4</b>	
	<u>Тема 16.</u> Практика управления рисками доступа к данным корпоративных ERP систем.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 4					<b>1</b>
Итоговая аттестация - тестирование по программе					<b>6</b>
		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>108</b>

## 7.2. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации включает в себя 4 раздела и прохождение промежуточной и итоговой аттестации (в форме тестирования) и рассчитана на 5 недель обучения. Каждый раздел включает в себя лекции и консультации в Webinar-формате, материалы для самостоятельной работы слушателей, подготовку и прохождение промежуточной аттестации по завершении каждого раздела. Доступ к итоговому тестированию открывается только после выполнения промежуточных тестирований.

Общая продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет **108 академических часов**. Прохождение программы не привязано к началу или окончанию учебного и календарного года. Прием заявок на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации происходит в течение всего календарного года.

Режим обучения – не более 8 академических часов в день.

1 академический час – 45 минут.

Таблица 4. Календарный учебный график

Номер раздела	Наименование раздела	Количество академических часов				
		Всего	Лекции	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль
1.Раздел	<u>1-я неделя обучения</u>					
	Теоретические основы управления рисками	25	8	2	15	
	Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 1	1				1
2.Раздел	<u>2-я неделя обучения</u>					
	Процесс управления рисками	25	8	2	15	
	Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 2	1				1
3.Раздел	<u>3-я неделя обучения</u>					
	Культура управления рисками	18	8	2	8	
	Промежуточная аттестация – тестирование по разделу 3	1				1
4.Раздел	<u>4-я неделя обучения</u>					
	Разработка и внедрение системы управления рисками	30	8	2	20	
	Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 4	1				1
	<u>5-я неделя обучения</u>					
	Итоговая аттестация - тестирование	6				6
			32	8	58	10
<b>Итого:</b>						<b>108</b>

### 7.3. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
*«Профессионал в области управления рисками» в системе  
добровольной сертификации в области риск-менеджмента РусРиск  
(Росстандарт, №РОСС RU.И1059.04ЖЖЭ0)*

#### Раздел 1

№ Тема	Наименование разделов и тем	Всего ак. часов	Форма контроля
1.	<b>Теоретические основы управления рисками</b>		
1.1.	<u>Тема 1.</u> История развития риск менеджмента.	6	
1.2.	<u>Тема 2.</u> Определение риска и управления рисками (менеджмента риска). Виды рисков, классификация. Различные модели риск-менеджмента.	6	
1.3.	<u>Тема 3.</u> Особенности стандартизации управления рисками.	6	
1.4.	<u>Тема 4.</u> Современные инструменты выявления, анализа и оценки рисков. Подходы к выстраиванию системного риск-менеджмента организации.	7	
	Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 1	1	8 тестовых вопросов
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	

## Раздел 2

№ Тема	Наименование разделов и тем	Всего ак. часов	Форма контроля
2.	<b>Процесс управления рисками</b>		
2.1.	<u>Тема 5.</u> Идентификация и описание риска. Поиск закона неопределенности, закона вероятности, характеризующего риск.	6	
2.2.	<u>Тема 6.</u> Оценка и анализ риска. Количественные и экспертные методы, их комбинирование.	6	
2.3.	<u>Тема 7.</u> Принятие решения по воздействию на риск. Разработка мер контроля риска, мероприятий по управлению рисками, программы риск-менеджмента.	7	
2.4.	<u>Тема 8.</u> Отчетность по управлению рисками, мониторинг и оценка эффективности процесса управления рисками.	6	
	Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 2	1	8 тестовых вопросов
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	

## Раздел 3

№ Тема	Наименование разделов и тем	Всего ак. часов	Форма контроля

3.	<b>Культура управления рисками</b>		
3.1.	Тема 9. Культура управления рисками в организации, принципы и методология изменений.	8	
3.2.	Тема 10. Психология управления рисками. Психология принятия решений в условиях неопределенности. Работа с личностными факторами управления рисками при принятии решений и с организационной культурой.	10	
	Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 3	1	4 тестовых вопроса
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	

## Раздел 4

№ Тема	Наименование разделов и тем	Всего ак. часов	Форма контроля
4.	<b>Разработка и внедрение системы управления рисками</b>		
4.1.	Тема 11. Распределенный и централизованный подходы к построению системы управления рисками (СУР).	4	
4.2.	Тема 12. Взаимосвязь СУР с другими корпоративными системами, интегрированная система менеджмента.	6	
4.3.	Тема 13. Разработка нормативных. документов СУР, практика внедрения требований и их актуализация.	6	
4.4.	Тема 14. Основные роли риск-менеджера в СУР, практика взаимодействия с основными участниками.	4	
4.5.	Тема 15. Дорожная карта внедрения СУР, особенности адаптации к различным особенностям предприятий.	4	
4.6.	Тема 16. Практика управления рисками доступа к данным корпоративных ERP систем.	6	
	Промежуточная аттестация - тестирование по разделу 4	1	12 тестовых вопросов
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	

## Итоговая аттестация

№ Тема	Наименование разделов и тем	Всего ак. часов	Форма контроля

	<b>Итоговая аттестация</b>		
	Итоговый тест	<b>6</b>	100 тестовых вопросов
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	

### *Содержание разделов рабочей программы*

## **Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

### **Тема 1. История развития риск-менеджмента**

История развития риск-менеджмента в мире и России. История разработки теории вероятности и связей с принятием управленческих решений от времен античности до наших дней. Наиболее известные ученые и разработчики теорий и их вклад в современные подходы и философию управления рисками.

По итогам обучающийся должен

Знать: этапы развития риск-менеджмента

Владеть: теориями управления рисками

Уметь: оценивать управленческие решения с точки зрения вероятности возникновения рисков ситуаций

**Тема 2. Определение риска и управления рисками (менеджмента риска). Виды рисков, классификация. Различные модели риск-менеджмента** Особенности различных подходов к риск-менеджменту на текущий момент. Риск-менеджмент как прикладная дисциплина, основы текущих теорий и их развитие в наши дни.

Проблематика терминологии в риск-менеджменте. Определение риска и управления рисками (менеджмента риска, риск-менеджмента). Виды рисков, их классификация в зависимости от целей и решаемых задач. Различные модели риск-менеджмента.

Термины «риск», «чистый риск», «текущий риск», «остаточный риск», «фактор риска», «управление», «менеджмент», «цель», «задача», «система», «результат», «риск-менеджмент», «менеджмент риска», «управление рисками», «риск-менеджер», «система управления рисками», «вероятность», «неопределенность», «событие», «причины», «последствия», «угроза», «возможность», «план», «планирование», «контроль», «решение», «процесс», «процессный риск-менеджмент», «проект», «проектный риск-менеджмент», «интеграция», «интегрированный риск-менеджмент», «идентификация», «анализ», «оценка», «идентификация, анализ и оценка рисков», «толерантность к риску», «риск-аппетит», «эффект», «эффективность», «эффективность управления риском (рисками)» другие ключевые термины в области риск-менеджмента. Смыслы, вкладываемые в термин в зависимости от целей и решаемых задач. Предметная область риск-менеджмента. Цели и задачи управления рисками. Различные модели риск-менеджмента.

Инструментарий и методологии риск-менеджмента (аналитические, количественные, экспертные, другие – в зависимости от применяемых подходов, стандартов, целей и решаемых задач).

По итогам обучающийся должен

Знать: основные термины и модели риск-менеджмента

Владеть: методологией риск-менеджмента

Уметь: применять аналитический, количественный, экспертный и пр. инструментарий

### **Тема 3. Особенности стандартизации управления рисками.**

Международные и национальные профессиональные квалификации – РусРиск, GARP (FRM, PRM) и др. Различие стандартов системного риск-менеджмента от стандартов риск-менеджмента в области охраны труда и промышленной безопасности, экологического менеджмента, IT-рисков, аудита, внутреннего контроля, безопасности и других смежных прикладных областей риск-менеджмента. Стандарты риск-менеджмента: Группа стандартов ISO (31000, 31010, 14000, 27000 и др.) COSO, FERMA, IRM, BS25999, BCP, PMI/PMBOK, Биржевые национальные стандарты (SoX, Turnbull, KontRag), OHSAS 18000 и др.

Основы управления рисками в соответствии с российским ГОСТ Р ИСО 31000 и другими национальными российскими стандартами, их соотношение к международным стандартам.

Профессиональный стандарт специалиста по управлению рисками.

По итогам обучающийся должен

Знать: международные и национальные профессиональные квалификации и стандарты

Владеть: методологией групп стандартов ISO 31000, 31010, 14000, 27000 и др.

Уметь: применять российские ГОСТ Р ИСО 31000 и другие национальные российские стандарты

### **Тема 4. Современные инструменты выявления, анализа и оценки рисков. Подходы к выстраиванию системного риск-менеджмента как организации.**

Привязка выявления, анализа и оценки рисков к целям организации или проекта. Методологические основы базовых инструментов выявления, анализа и оценки рисков – инструментов анализа и оценки вероятности и последствий риска, описания риска, его причин, последствий и источников, анализа чувствительности, сценарного анализа, имитационного моделирования, стресс тестирования, определения стоимости, прибылей и убытков, доходности, денежных потоков, скорректированных на риск в целом, так и отдельных проектов. Ключевые процессы риск-менеджмента и их взаимосвязь. Основные методы структурирования и систематизации управления рисками.

По итогам обучающийся должен

Знать: ключевые процессы риск-менеджмента и их взаимосвязь

Владеть: методологическими основами базовых инструментов выявления, анализа и оценки рисков

Уметь: применять инструменты анализа и оценки вероятности и последствий риска, анализ чувствительности, сценарный анализ

## **Раздел 2. ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

### **Тема 5. Идентификация и описание риска. Поиск закона неопределенности, закона вероятности, характеризующего риск.**

Оценка и анализ внешней и внутренней среды организации, контекста решаемых задач риск-менеджмента. Цели, стратегии, задачи, область применения и параметры деятельности организации, где применяется процесс управления рисками. Определение критериев риск-менеджмента, ценности, целей и ресурсов организации, выделяемых на риск-менеджмент.

Различие между непрерывным и событийным воздействием риска на цели организации. Корректное описание риска, его причин, источников и последствий. Основные методы идентификации (выявления) рисков, структурирования и систематизации информации о рисках и их влиянии. Основные атрибуты риска, также подлежащие идентификации – привязка к целям, владельцам рисков, процессам, КПЭ/КРІ организации и т.д.

По итогам обучающийся должен

Знать: стратегии, задачи и параметры деятельности организации, где применяется процесс управления рисками

Владеть: основными методами идентификации (выявления) рисков, структурирования и систематизации информации о рисках и их влиянии

Уметь: применять основные атрибуты риска, подлежащие идентификации – привязка к целям, владельцам рисков, процессам, КПЭ/КРІ организации и т.д.

### **Тема 6. Оценка и анализ риска. Количественные и экспертные методы, их комбинирование.**

Выстраивание моделей и разработка методологий оценки и анализа риска. Определение входных параметров моделей / методологий, исходных данных, критериев допущений. Определение искомых параметров, на которые воздействует риск, соотношение с целями, задачами и КПЭ/КРІ организации. Поиск, оценка и анализ взаимосвязей и корреляций между рисками, между факторами риска. Методологические основы выполнения оценки и анализа риска - анализа чувствительности, сценарного анализа, имитационного моделирования, построения деревьев решений, оптимизационных задач с учетом риска, статистического анализа, прогнозов с учетом риска, оценки стоимости, прибылей и убытков, проектных показателей, доходности, денежных потоков с учетом риска и пр.

Допустимый уровень риска. Понятия толерантности к риску и риск-аппетита. Альтернативные методы математического расчета толерантности



к риску и риск-аппетита. Расчеты по выполнению / нарушению допустимого уровня риска (толерантности к риску, риск-аппетита).

По итогам обучающийся должен

Знать: входные параметры моделей / методологий, исходные данные, на которые воздействует риск, соотношение с целями, задачами и КПЭ/КРІ организации

Владеть: методологическими основами выполнения оценки и анализа риска

Уметь: применять методы расчета толерантности к риску и риск-аппетита

**Тема 7. Принятие решения по воздействию на риск. Разработка мер контроля риска, мероприятий по управлению рисками, программы риск-менеджмента.** Различие между текущим риском, чистым риском, остаточным риском. Критерии принятия решения о необходимости управления рисками. Примеры принятия решений и разработки соответствующих мер контроля риска, мероприятий по управлению риском (рисками), программ риск-менеджмента в рамках альтернативных стратегий: принятия риска; избегания риска; воздействия на вероятность риска; на последствия риска; на источник риска; диверсификация риска; передача риска; хеджирование риска и др. базовые стратегии.

Основная информация, которая должна содержаться и учитываться в программе риск-менеджмента, при планировании мероприятий по управлению риском (рисками), мер контроля и реагирования на риск.

По итогам обучающийся должен

Знать: различие между текущим риском, чистым риском, остаточным риском

Владеть: методологией принятия решений по разработке соответствующих мер контроля риска, мероприятий по управлению риском

Уметь: разрабатывать программы риск-менеджмента в рамках альтернативных стратегий

**Тема 8. Отчетность по управлению рисками, мониторинг и оценка эффективности процесса управления рисками.**

Виды отчетности по управлению рисками. Встраивание отчетности по риск-менеджменту в общую управленческую отчетность. Обязательная отчетность организаций по управлению рисками в России (законодательство) – виды и содержание такой отчетности. Раскрытие информации о рисках для внешних заинтересованных сторон – государства, бирж, банков, кредиторов, заемщиков, рейтинговых агентств, акционеров, менеджмента и сотрудников, др. Регулярность, периодичность отчетности. Актуализация отчетности.

Содержание управленческой отчетности по риск-менеджменту. Отчеты, связанные с планированием деятельности организации с учетом рисков – для различных видов планирования: стратегического планирования, операционного планирования и бюджетирования, планирования инвестиционных проектов с учетом рисков. Отчетность по фактическим результатам риск-менеджмента.

Мониторинг риск-менеджмента, динамики изменений основных показателей риска. Определение и расчет основных показателей (индикаторов) риска.

Критерии эффективности риск-менеджмента, как на основе стандартов, так и с учетом специфики деятельности организации, решаемых задач и целей риск-менеджмента. Альтернативные математические расчеты эффективности управления рисками, систем риск-менеджмента.

По итогам обучающийся должен

Знать: виды отчетности по управлению рисками и встраивание отчетности по риск-менеджменту в общую управленческую отчетность

Владеть: процессом мониторинга риск-менеджмента, оценкой динамики изменений основных показателей риска

Уметь: проводить математические расчеты эффективности управления рисками, систем риск-менеджмента

### **Раздел 3. КУЛЬТУРА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

#### **Тема 9. Культура управления рисками в организации, принципы и методология изменений.**

Повышение и развитие культуры управления рисками в организации. Критерии наличия культуры риск-менеджмента в организации, основные принципы формирования. Кодекс профессиональной этики риск-менеджера.

По итогам обучающийся должен

Знать: Кодекс профессиональной этики риск-менеджера

Владеть: методологией развития культуры управления рисками в организации

Уметь: оценивать уровень риск-культуры работников организации

#### **Тема 10. Психология управления рисками. Психология принятия решений в условиях неопределенности. Работа с личностными факторами управления рисками при принятии решений и с организационной культурой.**

Основные ошибки, совершаемые при реализации всех процессов управления рисками: выявления, оценки и анализа рисков, разработке мер контроля и планов мероприятий по управлению рисками, принятии решения в условиях неопределенности, риска. Категоризация и виды ошибок, корректирующие и предупреждающие меры. Виды ограничений и барьеров при внедрении риск-менеджмента, работа с ними. Отношение к

рisku и риск-менеджменту у ключевых заинтересованных сторон: акционеров; менеджмента; сотрудников; кредиторов и заемщиков; бирж и банков; рейтинговых агентств; у государства. Основные методы улучшения отношения к риск-менеджменту у ключевых заинтересованных сторон.

По итогам обучающийся должен

Знать: виды ограничений и барьеров при внедрении риск-менеджмента в организации

Владеть: особенностями психологии в процессе принятия решений в условиях неопределенности

Уметь: исключать основные ошибки, совершаемые при реализации всех процессов управления рисками: выявления, оценки и анализа рисков, разработке мер контроля и планов мероприятий по управлению рисками

## **Раздел 4. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

**Тема 11. Распределенный и централизованный подходы к построению системы управления рисками(СУР).** Основные цели построения системы управления рисками. Основные участники системы управления рисками в крупных компаниях (Совет директоров, Правление, исполнительное руководство Компании, управляющие организации, дочерние общества). Характеристика распределенной и централизованной моделей. Три линии защиты, основные роли участников и специфика их деятельности при разных подходах к построению СУР.

Основные формы взаимодействия участников СУР. Порядок и формы эффективной коммуникации. Формирование СУР в дочерних обществах.

По итогам обучающийся должен

Знать: характеристики распределенной и централизованной моделей управления рисками

Владеть: методологией построения распределенной и централизованной системы управления рисками

Уметь: применять три линии защиты организации от рискованных ситуаций

**Тема 12. Взаимосвязь СУР с другими корпоративными системами, интегрированная система менеджмента.** Взаимосвязь СУР с системой процессного управления, системой управления эффективностью, системой внутреннего контроля, системой промышленной безопасности и охраны труда, системой менеджмента качества. Возможности интеграции систем на основании риск-ориентированного подхода в условиях тотальной оптимизации организационных структур и повышении производительности труда.

По итогам обучающийся должен

Знать: особенности интегрированной системы управления рисками

Владеть: методологией риск-ориентированного подхода к формированию систем управления организацией

Уметь: встраивать систему управления рисками в систему управления организацией

### **Тема 13. Разработка нормативных документов СУР, практика внедрения требований и их актуализация.**

Нормативные документы, локально-нормативные акты компании как вид формализации требований к системе управления рисками. Характеристика основных корпоративных документов: кодекс этики, политика по управлению рисками, положение о системе управления рисками, регламенты, определяющие взаимодействие участников системы, методические указания. Последовательность разработки нормативных документов, примеры отдельных программных продуктов для документирования СУР, особенности их использования (АРИС, МС-Визио).

Девять шагов процессного управления по внедрению требований СУР в практику работы менеджмента, обеспечение своевременной актуализации корпоративных стандартов.

По итогам обучающийся должен

Знать: нормативные документы, локально-нормативные акты как вид требований к системе управления рисками

Владеть: последовательностью разработки нормативных документов, отдельных программных продуктов для документирования СУР

Уметь: применять программные продукты для документирования СУР

### **Тема 14. Основные роли риск-менеджера в системе управления рисками, практика взаимодействия с основными участниками.**

Основные роли риск-менеджера: эксперт, координатор, модератор, оценщик, методолог. Особенности применения различных форм коммуникаций с менеджментом (риск-завтраки, риск-сессии, риск-митинги и др.). Характеристика ролей, их комбинирование, достижение бизнес-выгод. Требования к профессиональным компетенциям в области коммуникаций.

По итогам обучающийся должен

Знать: основные роли риск-менеджера

Владеть: особенностями применения различных форм коммуникаций с менеджментом

Уметь: применять практики взаимодействия с основными участниками системы риск-менеджмента

### **Тема 15. Дорожная карта внедрения СУР, особенности адаптации к различным особенностям организации.**

Основные элементы дорожной карты, определение ответственных, состав мероприятий, ресурсное обеспечение, сопровождение внедрения в рамках корпоративных коммуникаций/корпоративная поддержка внедрения. Открытые вопросы внедрения и проблемные области, основные фокусы внимания при планировании СУР, связь с бизнес-планированием. Поддержка СУР на долгосрочном горизонте деятельности компании, организационные механизмы встраивания риск-ориентированного подхода в основные процессы организации, деятельность исполнительных органов, комитетов, функций и работников, разработка КПЭ по управлению рисками. Особенности реализации риск-ориентированного подхода в линейной и проектной деятельности.

По итогам обучающийся должен

Знать: основные элементы дорожной карты, определение ответственных, состав мероприятий, ресурсное обеспечение

Владеть: вопросами внедрения и проблемными областями, основными фокусами внимания при планировании СУР

Уметь: разрабатывать и адаптировать дорожную карту внедрения СУР в организации

#### **Тема 16. Практика управления рисками доступа к данным корпоративных ERP систем.**

Формирование единого информационного пространства по управлению рисками и контрольным процедурам, использование ИТ решений. Рост информационных потоков в организации бизнеса и потребность в их защите.

Выявление рисков доступа ИТ системам, процесс анализа ролей и полномочий пользователей на предмет наличия рисков конфликтов полномочий, вовлечение менеджмента в предложение и выполнение мероприятий по митигации выявленных конфликтов полномочий, автоматизация процессов запроса доступа к ИТ системам, включая согласование и автоматическое присвоение полномочий в ИТ системах, обязательный контроль конфликтов полномочий внутри изменяемых ролей и у пользователей, которым роли присвоены.

Оценка эффективности СУР на разных уровнях управления.

Источники развития СУР, подготовка кадров, непрерывное повышение профессиональных компетенций работников, формы повышения знаний, сертификация, участие в профессиональных сообществах, формирование корпоративных экспертных групп.

По итогам обучающийся должен

Знать: единое информационное пространство по управлению рисками и контрольным процедурам, использование ИТ решений

Владеть: методологией оценки эффективности СУР на разных уровнях управления

Уметь: формулировать предложения и мероприятия по митигации выявленных конфликтов полномочий, автоматизация процессов запроса доступа к ИТ системам

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Самостоятельная работа обучающихся проходит в форме повторения и систематизации лекционного материала, а также работы с учебной литературой и информационно-справочными источниками (Электронная библиотека на учебной онлайн-платформе) по самостоятельному изучению отдельных вопросов курса.

Таблица 5. Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение слушателей

<b>Номер раздела</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Количество ак. часов</b>
1. Теоретические основы управления рисками	1. Риск-менеджмент как прикладная дисциплина, основы текущих теорий и их развитие в наши дни 2. Биржевые национальные стандарты (SoX, Turnbull, KontRag), OHSAS 18000 и др.	<b>15</b>
2. Процесс управления рисками	1. Основные виды рисков, классификация рисков 2. Методы имитационного моделирования рисков. 3. Анализ целесообразности выбранного способа минимизации рисков 4. Ответственность и ресурсы, необходимые для	<b>15</b>
3. Культура управления рисками	1. Психология управления рисками в бизнесе 2. Кросс культурные особенности культуры управления рисками	<b>8</b>
4. Разработка и внедрение системы управления рисками	1. Ответственность руководителей (совета директоров, комитета по аудиту, генерального директора, руководителей подразделений) и сотрудников в рамках процесса управления рисками 2. Подготовка к итоговому тестированию	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>58</b>

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Промежуточное тестирование слушатели проходят после изучения тем каждого раздела. Тесты размещаются после каждого из 4-х разделов, правильный ответ составляет 1 балл, необходимо набрать количество

баллов по количеству вопросов в разделе для того, чтобы открылся доступ к следующему разделу. Ниже приведены вопросы, используемые в ходе промежуточной аттестации:

### **Раздел I**

1. Профессиональная квалификация в области риск-менеджмента впервые была присвоена
  - в 1973 году в США;
  - в 1971 году в Канаде;
  - в 1955 году в Великобритании.
2. Кем впервые был предложен термин «риск-менеджмент»?
  - профессором страхования из американского Темплского университета Уэйном Снайдером;
  - Расселом Галлахером в «Гарвард Бизнес Ревью».
3. Риск – это
  - происшествие или случай, имеющее внутренний или внешний источник;
  - обстоятельство, влияющие на вероятность или последствия реализации риска, но не являющееся его непосредственной причиной;
  - это эффект, оказываемый неопределённостью на цели организации.
4. Компоненты риска включают:
  - угрозу и уязвимость;
  - угрозу, уязвимость и влияние;
  - уязвимость и влияние.
5. Чем определяется эффективность системы внутреннего контроля?
  - путем сравнения расходов на мероприятия и ожидаемым положительным эффектом от снижения степени подверженности риску;
  - как степень снижения или предупреждения риска методами, предлагаемыми внутренним контролем.
6. Управление непрерывностью бизнеса – это
  - целостный процесс, в ходе которого выявляются потенциальные угрозы для организации и определяются возможные последствия для хозяйственных операций в случае осуществления этих угроз, а также создается основа обеспечения способности организации восстанавливаться и эффективно реагировать на инциденты;
  - управление восстановлением и продолжением хозяйственной деятельности в случае нарушения нормального хода бизнеса, а также управление общей программой обеспечения непрерывности бизнеса посредством проведения обучения, учений и анализа с целью поддержания плана.
7. Что представляет собой качественный анализ?
  - обработку полученных данных для достижения цели последующего принятия решений по управлению риском;

- обнаружение рисков, исследование особенностей, выявление последствий реализации этих рисков в форме экономического ущерба, раскрытие источников информации относительно каждого риска.

8. Что является факторами ликвидности и платежеспособности?

- недостаточность или избыток средств по отдельным группам активов;

- потери во времени и в первоначальной стоимости превращения активов в наличные денежные средства.

## **Раздел 2**

1. Чем характеризуются вероятностные задачи?

- эффективность принимаемых решений зависит от детерминированных факторов;

- эффективность принимаемых решений зависит не только от детерминированных факторов, но и от вероятностей их появления, т.е. известен закон распределения управляемых факторов.

2. Какие показатели могут соответствовать функции эффективности?

- математическое ожидание  $E$ , дисперсия  $D$ , среднеквадратическое отклонение и другие вероятностные характеристики;

- математическое ожидание  $E$ , дисперсия  $D$ ;

- среднеквадратическое отклонение и другие вероятностные характеристики.

3. Метод «дерева решений» предполагает

- возможность принятия решений, изменяющих ход реализации инвестиционного проекта (осуществление выбора) и использующих особую графическую форму представления результатов;

- изучение статистических данных по реализации аналогичных проектов на аналогичных предприятиях.

4. Метод экспертных оценок предполагает

- комплекс логических и математических процедур, направленных на получение заключения эксперта по определенному кругу вопросов;

- получение заключений экспертов, оценивающих проект, на основе балльных или методов ранжирования.

5. Текущий риск – это

- потери, которые могли бы возникнуть сегодня по контракту или нескольким контрактам, если бы контрагент не выполнил свои обязательства;

- неопределённая возможность появления отрицательного результата при наступлении некоторого события.

6. Остаточный риск—это

- риск, не подлежащий управленческим воздействиям;

- риск наступления события, оставшийся после осуществления мероприятий по контролю над рисками.



7. Что представляет собой внутренний корпоративный отчет по управлению рисками?

- агрегированный отчет о концентрации рисков по всем бизнес-единицам, классам активов и обязательств, регионам присутствия (включает в себя анализ изменений в законодательной сфере);

- отчет о концентрации рисков в подразделении и управляемых им активах;

- детальный отчет о рисках по каждому активу.

8. Какая информация по виду риска раскрывается в годовой бухгалтерской отчетности?

- подверженность организации рискам; причины их возникновения; механизм управления рисками; изменения по сравнению с предыдущим отчетным годом.

- подверженность организации рискам; причины их возникновения; концентрация риска – описание конкретной общей характеристики, которая отличает каждую концентрацию (контрагенты, регионы, валюта расчетов и платежей, др.); механизм управления рисками (цели, политика, применяемые процедуры в области управления рисками и методы, используемые для оценки риска, и т.п.); изменения по сравнению с предыдущим отчетным годом.

### **Раздел 3**

1. Что понимается под риск-культурой?

- это ценности, убеждения, понимание и знания в сфере управления рисками, разделяемые и применяемые на практике сотрудниками организации на всех уровнях;
- создание в организации такой среды, которая бы способствовала выявлению, оценке и снижению рисков, а также коммуникациям по рискам.

2. Какие элементы относятся к культуре управления рисками?

- бдительность, гибкость, сотрудничество, коммуникация, дисциплина, талант, лидерство;
- знания, возможности и способности, необходимые для действенного управления рисками.

3. Какова психологическая структура риска?

- субъективный психологический феномен «человек в ситуации риска»;

- ситуация риска; оценка риска; степень ее осознанности субъектами риска; факторы риска; ситуация выбора; границы риска; зона риска.

4. В чем проявляется генетическая основа риска?

- внутренняя предрасположенность индивидуума к риску представляется врожденной личностной характеристикой;

- связь между поиском сенсаций и некоторыми типами рискованного поведения;

- склонность к поиску сенсаций (новых впечатлений). В этот личностный аспект входят четыре элемента: поиск острых ощущений; поиск опыта; чрезмерная деятельность; подверженность скуке.

#### **Раздел 4**

1. Какова цель системы управления рисками?
  - обеспечение успешного функционирования фирмы в условиях риска и неопределенности;
  - обеспечение возможности продолжения операционной деятельности, ее стабильности и устойчивости денежных потоков, поддержания прибыльности и роста, а также достижения стратегических целей.
2. За кем в организации закрепляется ответственность за управление рисками?
  - за каждым сотрудником;
  - за владельцем риска;
  - за руководителем организации.
3. Какие виды относятся к управлению дочерними компаниями?
  - представительства;
  - аутсорсинг;
  - создание единого правового пространства;
  - централизация функций планирования и контроля.
4. Какими документами регламентируются вертикальное и горизонтальное взаимодействие между подразделениями в СУР?
  - внутренними нормативными и организационно-распорядительными документами;
  - национальными стандартами в области управления рисками;
  - регулирующими документами государства.
5. Что такое система управления рисками (СУР)?
  - подразделения, выполняющие функции риск-менеджмента в организации;
  - совокупность организационных мер, методики процедур, создаваемых и используемых для эффективного осуществления управления рисками.
6. Что представляет собой карта рисков?
  - строится на основе паспортов рисков;
  - схематичное отображение классификации рисков по степени их существенности и вероятности;
  - описание, оценка рисков и мероприятий по ограничению их воздействия.
7. Какие функции выполняет риск-менеджер – эксперт?
  - выявляет производственные риски и участвует в процессах планирования мероприятий по управлению производственными рисками производственной деятельности, которая присуща конкретной компании;

- выполняет функции соответствующих производственных бизнес-единиц компании.

8. Какие функции выполняет риск-менеджер – координатор?

- организация управления операционными рисками конкретного департамента и региональных сотрудников, функционально подчинённых этому департаменту;

- риск-координаторами являются руководитель департамента и сотрудники, назначаемые им для выполнения обязанностей риск-координатора.

9. Какие документы входят в состав дорожной карты?

- карта трендов (прогнозирование будущего); карта возможных событий способствующих раскрытию и динамики тренда; карту форматов работы, законодательных инициатив, бизнеса;

- набор индикаторов и задач, ведущих к достижению цели; набор мероприятий; определение единого ответственного лица; описание необходимых ресурсов и рисков внедрения; отслеживание основных параметров инициативы; план коммуникации.

10. При планировании управления рисками особое внимание следует уделять:

- планирование управления рисками (описание общих подходов к управлению рисками);
- выявление рисков (события, оказывающие негативные последствия);
- анализ и оценка приоритетности рисков (анализ и оценка вероятности наступления риска);
- планирование ответных действий (действия для снижения риска);
- мониторинг рисков (контроль старых и новых рисков).

11. К проблемным областям внедрения дорожной карты относятся:

- отсутствие координации и обмена информацией; разработка разных календарей рисков; отсутствие согласования сроков мероприятий по управлению рисками с общим «ритмом бизнеса»;

- отсутствие координации и обмена информацией; разработка разных календарей рисков; отсутствие согласования сроков мероприятий по управлению рисками с общим «ритмом бизнеса»; недостатки в области управления основными рисками;

дублирование полномочий и обязанностей; большая нагрузка на подразделения.

12. Какова роль корпоративных ERP систем в процессе управления рисками компании?

- автоматизация процессов управления рисками в компании;
- внедрение учетных информационных систем.

Таблица 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации и формируемые компетенции

№ п/п	Раздел	Контролируемые компетенции, результаты обучения	Оценочное средство	Основные показатели оценки результата	Баллы (оценка)
1.	Теоретические основы управления рисками	<b>ПК-1-И-1-Д-2(Зн.4)</b> Знает основные факторы риска, проводит их количественную оценку в рамках деятельности организации; <b>ПК-1-И-1-Д-3 (ТД.10)</b> Владеет методами оценки рисков деятельности организации; <b>ПК-1-И-3-Д-1(У.2)</b> Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска;	Промежуточная аттестация	1. Умение мыслить логически 2. Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов 3. Культура речи 4. Владение профессиональной терминологией 5. Умение сделать обоснованные выводы	8
2.	Процесс управления рисками	<b>ПК-1-И-1-Д-1 (У.1)</b> Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на эффективность результатов деятельности организации;	Промежуточная аттестация	1. Полнота материала 2. Соответствие теме задания, объему 3. Точность описания понятий и категорий 4. Полнота и обоснованность решения 5. Наличие выводов автора	8
3.	Культура управления рисками	<b>ПК-1-И-3-Д-3(Зн.3)</b> Знает теорию управления рисками в организации;	Промежуточная аттестация	1. Знание категориального аппарата предметной области. 2. Логика и последовательность решений. 3. Правильность решений. 4. Системность и обоснованность выводов. 5. Фактическая точность	4
4.	Разработка и внедрение системы управления рисками	<b>ПК-1-И-3-Д-4 (ТД.3)</b> Владеет навыками обоснования необходимости реализации программы управления рисками. <b>ПК-1-И-3-Д-2(У.4)</b> Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками деятельности организации;	Промежуточная аттестация	1. Знание категориального аппарата предметной области. 2. Логика и последовательность решений. 3. Правильность решений. 4. Системность и обоснованность выводов. 5. Фактическая точность	12
<b>Итого баллов за ответы по разделам:</b>					<b>32</b>

## 9.2. Оценочные средства итоговой аттестации

Итоговую аттестацию слушатели проходят по завершении изучения всех разделов и после успешного прохождения промежуточной аттестации по разделу 4. Ниже приведен фрагмент итогового теста.

В данном тесте каждый вопрос содержит один или несколько правильных вариантов ответа. Необходимо выбрать все правильные ответы.

### Критерии оценки:

90-100 % правильных решений тестовых заданий – итоговая аттестация считается успешно пройденной.

89% и менее правильных решений тестовых заданий — оценка «неудовлетворительно».

Примеры тестовых заданий итоговой аттестации:

**1. В соответствии с ГОСТ Р ИСО 31000, COSO ERM термин «риск» может определяться как:**

- a. вероятность реализации негативного события;
- b. влияние неопределенности на достижение целей;
- c. вероятностное событие с негативным влиянием на достижение цели;
- d. совокупность вероятности реализации события с негативным влиянием и потенциального ущерба в случае реализации события;
- e. ни один из перечисленных выше вариантов не является правильным.

**2. Принципами ISO 31000 в отношении риск-менеджмента являются:**

- 1. Риск-менеджмент четко учитывает неопределенность, характер этой неопределенности и как с ней обращаться
- 2. Риск-менеджмент признает возможности, восприятия и намерения людей за пределами и внутри организации, которые могут способствовать или затруднять достижение целей организации
- 3. Риск-менеджмент направлен в первую очередь на снижение финансовых и репутационных потерь компании
- 4. Риск-менеджмент наглядно способствует достижению целей и улучшению деятельности, например, обеспечения здоровья и безопасности людей, защиты, соответствия законодательным и другим обязательным требованиям, общественного признания, защиты окружающей среды, качества продукции, менеджмента проектов, результативности функций, руководства и репутации

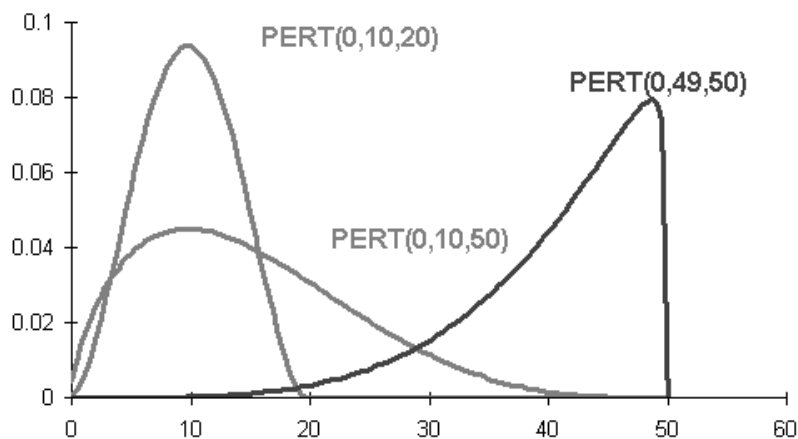
Варианты ответа:

- a. 2,3,4
- b. 1,2,4
- c. 1,2,3
- d. Все вышеперечисленные

**3. Идентификация риска должна включать выявление источников рисков:**

- a. которые находятся под контролем организации
- b. независимо от того, контролирует ли организация их источник или нет
- c. независимо от того, находится ли вероятность реализации риска под контролем организации или нет
- d. независимо от того, находятся ли последствия реализации риска под контролем организации или нет

**4. PERT распределение применяется:**



- a. При анализе рисков , например, при моделировании экспертных мнений, в т.ч. с помощью методов Монте-Карло для оценки стоимостных рисков и длительности проектов
- b. Моделирования любой физической величины от 0 до положительной бесконечности
- c. Моделирования, когда отсутствуют данные или их слишком мало для определения правильного распределения
- d. Моделирования количества отказов, количества брака на конвейерной линии

**5. Какой термин определен корректно?**

- a. анализ риска – это общий процесс идентификации риска, оценки риска и оценивания риска
- b. оценивание риска – это общий процесс идентификации риска, оценки риска и анализа риска
- c. определение степени риска – это общий процесс идентификации риска, оценки риска и оценивания риска
- d. оценка риска – это общий процесс идентификации риска, анализа риска и оценивания риска

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводятся преподавателями, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю программы, и предварительно подтвердившими свой опыт преподавательской деятельности не менее 3 лет, а также подтвердившими наличие необходимых квалификаций и знаний в области риск-менеджмента и смежных специальностей. Помимо этого, обязательным требованием

является наличие сертификата «Профессионал в сфере управления рисками CRMP.RR».

Таблица 7. Примерный список планируемых к привлечению преподавателей

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
1. Бахчиева М. Н.	Государственная академия управления по специальности «Финансовый менеджмент», Финансовую академию при Правительстве РФ по специальности «Страховое дело»	к.э.н., исполнительный директор компании «Риск-Прогресс», CRMP.RR.	24	15	15	Управление рисками предприятия
2. Генкин Е. В.	Государственная академия управления по специальности «менеджмент организации»	к.э.н., доцент РЭА им. Плеханова, преподаватель Корпоративного института ОАО «Газпром», CRMP.RR.	25	16	16	Управление стратегическими рисками
3. Лебедев А.В.	Академия народного хозяйства при Правительстве РФ по специальности «менеджмент» Хэйвардская Школа бизнеса и экономики, США, MBA	к.э.н. Руководитель представительства MatthewsDaniel International Ltd. в России и странах СНГ, CRMP.RR.	28	18	18	Страхование рисков. Урегулирование убытков

## 10.2. Литература и информационные ресурсы

**10.2.1.Рекомендуемая литература****Таблица 8.**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Наименование</b>	<b>Выходные данные, объем</b>
1.	COSO	Управление рисками организации. Интегрированная модель	COSO, 2004
2.	PWC.RU	Актуальные вопросы риск-менеджмента	PWC, 2018
3.	ФА по техрегулированию и метрологии	ГОСТ Р 58771-2019. Менеджмент риска. Технологии оценки риска	Стандартинформ, 2020
4.	ФА по техрегулированию и метрологии	ГОСТ Р ИСО 31000-2010 Менеджмент риска. Принципы и руководство	Стандартинформ, 2012
5.	ФА по техрегулированию и метрологии	ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство	Стандартинформ, 2020
6.	DELOITTE.RU	Управление рисками. Правила игры меняются	DELOITTE, 2018
7.	Верещагин В.В., Екатеринославский Ю.Ю.	Интегративный риск- менеджмент. Концепции, процедуры и инструменты проектирования и внедрения	М, ИНФРА-М, 2016
8.	ЗАО «АИГ»	Основы страхования. Сборник материалов	М, «Богородский печатник», 2016
9.	Под ред. Верещагина В.В.	Развитие риск-менеджмента в России (обзор применяемых практик, ситуаций и актуальных проблем за период 2006-2015 гг.)	М, ИНФРА-М, 2016
10.	FERMA	Стандарты управления рисками	FERMA, 2003
11.	Каранина Е.В.	Управление финансовыми рисками: стратегические концепции, модели, профессиональные стандарты	Киров, 2015



**10.2.2. Профессиональные базы данных****Таблица 9.**

п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/бесплатно
1.	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	<a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>	политика открытого доступа
2.	Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>	политика открытого доступа
3.	Сайт Министерства экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>	политика открытого доступа
4.	Сайт Национальной ассоциации управления проектами COBHET	<a href="http://www.sovnet.ru/">http://www.sovnet.ru/</a>	политика открытого доступа
5.	Российский экономический интернет-журнал	<a href="http://www.e-rej.ru/">http://www.e-rej.ru/</a>	политика открытого доступа

**10.2.3. Справочные-информационные ресурсы****Таблица 10.**

№ п/п	Наименование	Адрес доступа	Договор/бесплатно
1.	Система КонсультантПлюс – электронная справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	политика открытого доступа
2.	Гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	политика открытого доступа
3.	Национальная информационно-аналитическая система Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	политика открытого доступа
4.	Библиографическая и реферативная база данных Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	политика открытого доступа

**10.2.4. Поисковые системы****Таблица 11.**

<b>п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес доступа</b>	<b>Договор/бесплатно</b>
1.	Яндекс	<a href="https://ya.ru/">https://ya.ru/</a>	политика открытого доступа
2.	Google	<a href="http://google.com/">http://google.com/</a>	политика открытого доступа

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочее место преподавателя оборудовано:

- ноутбук Dell Inspiron 17,3” 5000 series (2018) (5770 core i5 8250U/8 GB RAM/1TB HDD/128 GB SSD/17,3” 1920x1080/AMD Radeon R530-4096 MB/ Windows 10 Pro) – 1 шт.;

- гарнитура Creative Jav V2 (наушники и микрофон) – 1 шт.

Для успешного освоения программы подготовки (прослушивания лекций, консультаций, самостоятельной работы) слушатель должен иметь компьютерную технику с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и в электронно-библиотечную систему.

Каждый слушатель проходит регистрацию на программу обучения, для чего администратором программы ведется реестр набранной группы в соответствии с графиком проведения программы.

При прохождении промежуточного тестирования слушатель автоматически получает результаты и, в случае достаточного набора баллов, переходит к изучению следующего раздела программы.

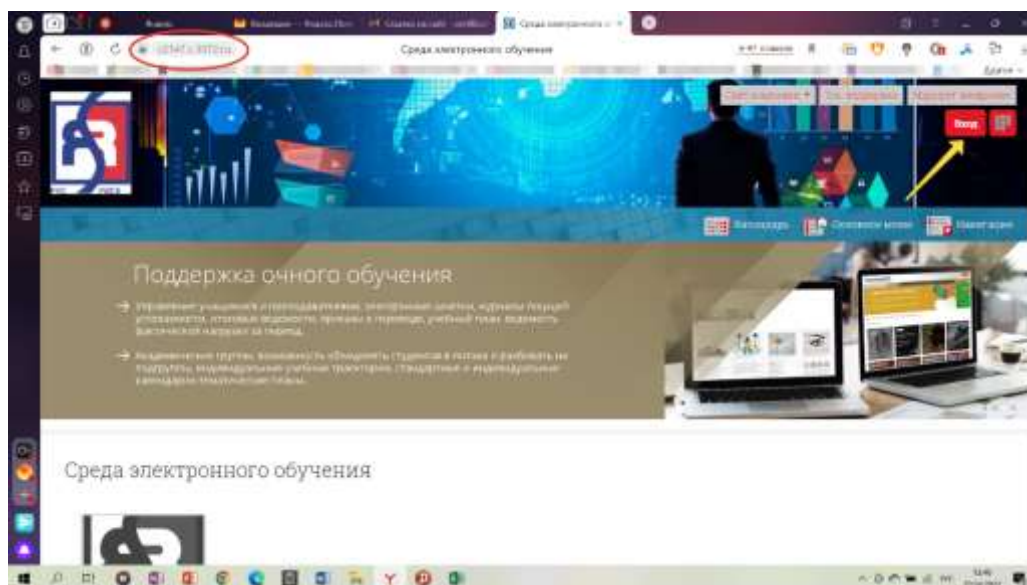
К итоговому тестированию допускаются слушатели, прошедшие программу и своевременно зарегистрировавшиеся на прохождение тестирования.

Дистанционный курс "Профессионал в области управления рисками. CRMP.RR" проходит на базе программного обеспечения «Среда электронного обучения 3KL» на основе лицензионного договора с ООО "Открытые технологии".

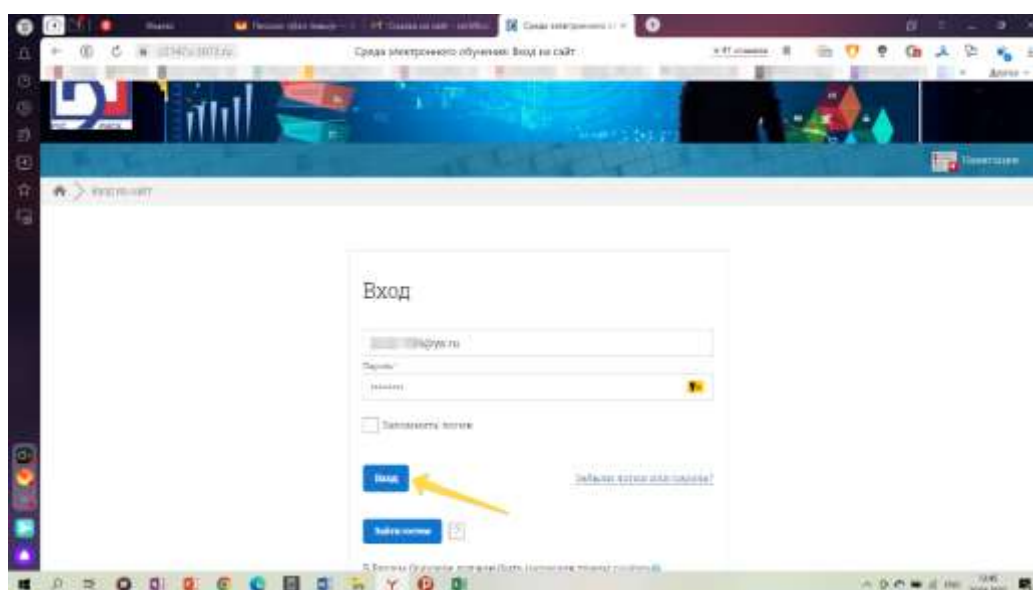
## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Инструкция по работе с учебной онлайн-платформой

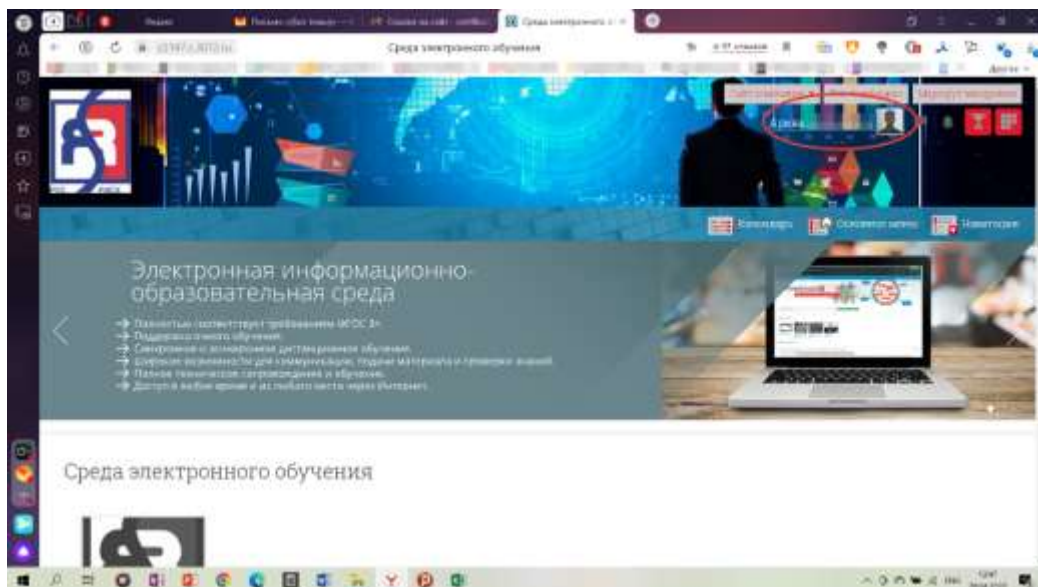
Шаг 1. Загрузка платформы. Перейдите по ссылке .....(предоставляется администратором программы)



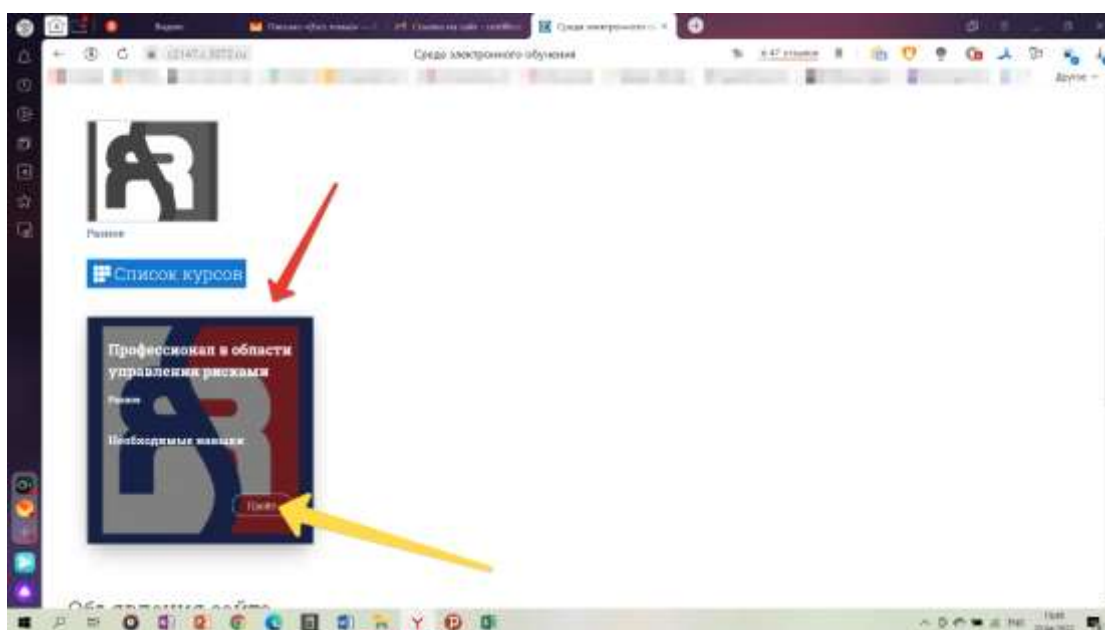
Шаг 2. Авторизация. В верхнем правом углу нажать кнопку "Вход". Ввести логин и пароль, которые высланы каждому слушателю в личном сообщении. Можно копировать из почты и вставлять в поля, только следите, чтобы не было пропусков/пробелов при копировании.



Если пароль и логин введены правильно, вы увидите в правом верхнем углу свои ФИО



Шаг 3. Переход на курс. Спуститься ниже к Списку курсов. Нажать кнопку Пройти.



Шаг 4. Переход к разделам курса. В открывшемся окне появится название курса и ниже кнопка Войти в курс.

Вы попадете на страницу с перечнем разделов дистанционной подготовки. На этой же странице размещены ссылки на бесплатные информационные материалы, электронные образовательные и информационные библиотеки, тематический план обучения.

Шаг 5. Начало обучения. Спуститесь ниже к Разделу 1. В каждой теме раздела есть переход к презентации, нажмите на ссылку. После завершения просмотра вам нужно вернуться на страницу с разделами и темами, поставить отметку в квадратике напротив темы и перейти к изучению следующей темы. Можно пользоваться навигацией (иконка в правом верхнем углу под вашим ФИО) или стрелкой браузера "вернуться на шаг назад".

После последней темы раздела вы увидите ссылку на промежуточный тест Ссылки на вебинары (дистанционное чтение лекций преподавателями) активны только в определенные дни графика обучения каждой конкретной группы.

Промежуточные тесты будут в конце каждого раздела.

После успешного прохождения теста вам будет открываться доступ к следующему разделу.

Если тест не пройден (не набрано необходимое количество баллов), программа предложит вам еще раз пройти тест.

После успешного прохождения последнего (четвертого) теста, вам будет открыт доступ к итоговому тестированию, но не ранее утвержденной даты проведения итоговой аттестации.